

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

по специальности 35.02.15 Кинология

Брянская область, 2022

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

 А.В. Дадыко

11.05. 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

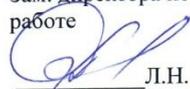
на заседании
ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин

Протокол № 6
от 11.05. 2022 г.

Председатель 
Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе

 Л.Н. Данченко

11.05. 2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.11. Экономика отрасли /Составитель:
Пиреева С.И. - преподаватель высшей квалификационной категории. Брянск
Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОП.11. Экономика отрасли разработана на
основе программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15
Кинология

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций
дисциплины Экономика отрасли, приводится почасовое планирование теоретических,
практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического
оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения
дисциплины.

Рецензент (ты): – Писарева Т.И., преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ, высшая категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ 11.05.2022 года (протокол № 10)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. Р СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.;

знать:

- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Результатом освоения программы дисциплины Экономика отрасли является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и о

Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.цими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения:

компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умения

3.2. Тематический план и содержание дисциплины Экономика отрасли

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Отрасль в условиях рынка | | 4 | |
| Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики | Содержание учебного материала Национальная экономика как система. Понятие национальной экономики. Сферы, отрасли экономики и межотраслевые комплексы. Секторы экономики. Основные признаки предприятия. Формы организаций (предприятий) в условиях рыночной экономики. Классификация предприятий | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли | Содержание учебного материала Понятие и роль трудовых ресурсов. Структура кадров отрасли. Характеристика трудовых процессов в отрасли. Организация оплаты труда в отрасли. | 2 | 3 |
| Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия) | | 58 | |
| Тема 2.1. Имущество и капитал | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Понятие и виды ресурсов предприятия. Имущество предприятия и его состав. | | |
| | Капитал предприятия. Собственный капитал. Заемный капитал. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие: Расчёт показателей платёжеспособности и кредитоспособности предприятия (организации) | 2 | |
| | Практическое занятие: Расчёт показателей финансовой устойчивости предприятия (организации) | 2 | |
| Тема 2.2. Основные средства организации (предприятия) | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Понятие капитала коммерческой организации. Составные элементы собственного капитала предприятия. | | |
| | Сущность, назначение и состав основных средств организации. Основные критерии для отнесения активов предприятия к основным средствам. | 2 | 3 |
| | Износ и амортизация. Методы начисления амортизации. | 2 | 3 |
| | Показатели эффективного использования основных средств – фондоотдача и фондоемкость продукции, фондовооруженность труда. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие: | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <i>Расчёт суммы амортизационных отчислений.</i> Практическое занятие: <i>Расчет показателей эффективного использования основных средств.</i> | | |
| | Самостоятельная работа студента: 1. <u>Подготовка докладов (презентаций) по теме:</u> - Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночных отношений. 2. <u>Составление план - схемы «Классификация основных средств организации».</u> | 8 | |
| Тема 2.3. Оборотные средства организации (предприятия) | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Экономическая сущность оборотного капитала. Понятия об оборотных фондах и фондах обращения, их состав и структура. Кругооборот оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. | | |
| | Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Эффективность использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости, скорость (время) оборота. Сумма средств высвобождаемых из оборота в результате ускорения оборачиваемости. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие: - <i>Расчёт потребности предприятия в оборотных средствах.</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента: 1. <u>Подготовка докладов (презентаций) по темам:</u> - Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. - Пути повышения эффективности использования оборотных средств на предприятиях РФ. | 6 | |
| Тема 2.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Кадровый потенциал организации (предприятия). Профессиональный и квалификационный состав и структура кадров. Направление кадровой политики предприятия. | | |
| | Понятие о балансе рабочего времени работника. Виды численности персонала. Определение потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах. Понятие системы организации труда. Научные принципы организации труда. Классификация затрат рабочего времени. Виды трудовых норм: нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормы численности. | 2 | 3 |
| | Сущность производительности труда и значение ее роста. Методы измерения и показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие: - <i>Расчёт численности работников предприятия по категориям.</i> Практическое занятие: - <i>Расчёт заработной платы работников при различных формах и системах.</i> Практическое занятие: - <i>Расчёт общего фонда оплаты труда организации.</i> | 6 | |
| | Самостоятельная работа студента: | 6 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | 1. <u>Подготовка презентаций по темам:</u> - Организация оплаты труда и премирования на предприятиях в РТ. - Зарубежный опыт организации оплаты труда. - Бестарифные варианты оплаты труда. - Комиссионная форма оплаты труда. - Факторы и резервы роста производительности труда. | | |
| Раздел 3. Маркетинговая деятельность организации (предприятия) | | 10 | |
| Тема 3.1. Маркетинг; его основы и концепции | Содержание учебного материала Основные функции маркетинга. Принципы маркетинга. Задачи маркетинга. Основные этапы организации маркетинга. Планирование маркетинговых мероприятий. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие: <i>Сегментирование рынка</i> Практическое занятие: <i>Исследование рынка товара</i> | 4 | |
| | | | |
| Тема 3.2. Реклама | Содержание учебного материала Понятие рекламы. Функции рекламы. Мотивация в рекламе. Методы привлечения внимания к рекламе. Достоинства и недостатки рекламы. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие: <i>- Создание рекламы</i> | 2 | |
| Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия) | | 14 | |
| Тема 4.1. Себестоимость продукции | Содержание учебного материала Сущность издержек производства сельскохозяйственной продукции, понятие и виды, динамика себестоимости основных видов продукции. Состав и классификация затрат, распределение затрат по основным и сопряженным видам продукции. Методы исчисления затрат. Себестоимость продукции, ее снижение за счет повышения производительности труда, экономии материальных и трудовых ресурсов. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента: <i>- Особенности формирования структуры себестоимости работ вспомогательных служб</i> | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | <i>предприятий.</i> | | |
| Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Сущность цены и анализ её формирования. Марксистская трактовка анализа цены. Маржиналистская концепция анализа цены. Функции цен. Особенности ценообразования на различных типах рынка. Затратный механизм ценообразования. Рыночный механизм ценообразования. Ценообразование на рынке совершенной конкуренции. Ценообразование на рынке несовершенной конкуренции. | | |
| | Выбор метода ценообразования предпринимателем. Определение спроса. Оценка издержек. Анализ цен и товаров конкурентов. Установление окончательной цены. | 2 | 3 |
| Тема 4.3. Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Финансовые результаты деятельности предприятия. Прибыль как результат и цель функционирования предприятия. Источники формирования прибыли предприятия. Использование прибыли и рентабельность в деятельности предприятия. Основные направления использования прибыли предприятия. Экономическое содержание показателей рентабельности. | | |
| | Практическое занятие: - <i>Расчёт показателей прибыли и рентабельности.</i> | 2 | |
| Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия) | | 10 | |
| Тема 5.1. Сущность и виды планирования | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Планирование как центральная функция управления. Виды и принципы планирования. Объекты и формы организации планирования на предприятии. Процесс планирования. | | |
| | Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана на предприятии. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента: 1. <u>Подготовка презентаций по темам:</u> - Структура бизнес-плана, характеристика разделов бизнес-плана. - Организация планирования деятельности предприятия. - Текущее планирование хозяйственной деятельности. | 6 | |
| | Всего: | 96 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебники;
- методические пособия: таблицы, раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET, The GIMP, Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Макоева, Л. С. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Л. С. Макоева, З. Р. Тавасиева. - Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. - 164 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/214883>
2. Грибов В.Д. Экономика организации(предприятия):учебник -10-е изд.,стер. –М:КНОРУС, 2018.-416с.
3. Ключкова Е.Н. Экономика организации:учеб. для СПО – М:Юрайт,2019.-447с. –ISBN 978-5-534-05999-1. –Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт). –URL:<https://urait.ru/bcode/433541>

4. Экономика организации: учеб. и практикум для СПО / А. В. Колышкин – М: Юрайт, 2019. – 498 с. – ISBN 978-5-534-06278-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт (сайт) – URL: <https://urait.ru/bcode/441986>
5. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования. - 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>
6. Чечевицина Л.Н. Экономика организации: учеб. пособ. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 382 с.
7. Маслевич Т.П. Экономика организации: учеб. / Т.П. Маслевич; под ред. Косаревой Е.Н. – М: Дашков и К, 2019. – 330 с. – ISBN 978-5-394-03037-6. – Текст: электронный // ЭБС Лань (сайт). – URL: <https://e.lanbook.com/book/119241>
8. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. – М: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 239 с. (СПО). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0> – ISBN 978-5-369-01729-6.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС Znanium.com
3. ЭБС БиблиоРоссика
4. ИС "Единое окно"
5. eLIBRARY.RU
6. <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; | <i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | <i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; | <i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; | <i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др. | <i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i> |
| <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | <i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения экономической системы организации; | <i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - общую организацию производственного и технологического процессов; | <i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; | <i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; | <i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | <i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; | <i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); | <i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - формы оплаты труда | <i>Тесты, Практические занятия, Устный опрос, Самостоятельная работа, Контрольная работа</i> |